

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа полиции «Калкан»

Принято на педагогическом совете
Протокол от № 1 от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Кадетская школа
полиции «Калкан»
_____ А.А. Майоров
Приказ № 131
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по (курсу) **«Практикум по обществознанию»**
на уровень основного общего образования (9 класс)

Срок реализации: 2025-2026 уч.г.

Разработчик: Тихонов С.В.

г. Набережные Челны
2025 год

Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по обществознанию» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов): развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи курса:

- Способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.
- Способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.
- Создание условий для формирования правовой компетентности выпускников.

Занятия учебного курса «Практическое обществознание» ориентированы на повторение, систематизацию и углубление знаний ученика при изучение курса обществознания основной средней школы. Учебный курс сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе

Цели учебного курса

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Программа учебного курса «Практическое обществознание» рассчитана на 17 часов по 0,5 часа в неделю.

Срок реализации программы 1 учебный год.

II. Содержание программы учебного курса

Название раздела	Основное содержание
Тема1. Общество и человек.-	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.</p> <p>Общественные отношения и их виды.</p> <p>Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.</p> <p>Традиционное, индустриальное, информационное общества.</p> <p>Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.</p> <p>Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма</p>
Тема2. Экономика. – 6ч.	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).</p> <p>Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.</p> <p>Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработка плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление.</p> <p>Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>

Тема 3. Социальная сфера. – 6ч.	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность.</p> <p>Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и</p> <p>6</p> <p>межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты.</p> <p>Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.</p>
Тема 4. Политика. – 6ч.	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.</p> <p>Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя</p> <p>РФ; Федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.</p>
Тема 5. Право. – 5ч.	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.</p>
Тема 6. Культура. – 4ч.	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.</p> <p>Наука в современном обществе; образование и самообразование. Религия, ее роль в обществе;</p> <p>Церковь как общественный институт; мораль, основные ценности и нормы</p>

Ш. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно – следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами.

Предметные результаты.

Название раздела	Ученик (выпускник) научится
Тема 1. Общество и человек. – 3 ч	Определять биосоциальную сущность человека, иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
Тема 2. Экономика. – 3ч.	находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
Тема 3. Социальная сфера. – 3ч.	Понимать язык массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
Тема 4. Политика. – 3ч.	взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
Тема 5. Право. – 2ч.	Знать ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
Тема 6. Культура. – 2ч.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Тематическое планирование

№, п/п	Наименование раздела	Общее кол. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тема 1. Общество и человек.		
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege открытый банк заданий ОГЭ
2	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1	
3	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	1	
	Тема 2. Экономика.		
4	Экономика, её роль в жизни общества	1	https://lecta.ru - электронный учебник
5	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1, часть 2	1	
6	Тестирование по теме «Экономика»	1	
	Тема 3. Социальная сфера.		https://uchi.ru/ - тренажер ОГЭ, тесты, обучающие карточки
7	Социальная структура. Социальные отношения	1	
8	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1, часть 2	1	
9	Решение заданий части 2 по теме «Социальная сфера»	1	https://lecta.ru - https://uchi.ru/ - тренажер ОГЭ, тесты, обучающие карточки
	Тема 4. Политика.		
10	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления	1	
11	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1. Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	1	
12	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1	https://lecta.ru - https://uchi.ru/ - тренажер ОГЭ, тесты, обучающие карточки
	Тема 5. Право		
13	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Практический тренинг по содержательной линии «Право» часть 1.	1	
14	Тестирование по теме «Право»	1	https://lecta.ru - https://uchi.ru/ - тренажер ОГЭ, тесты, обучающие карточки
	Тема 6. Культура		
15	Понятие «культура». Духовная жизнь общества	1	
16	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1, 2	1	https://lecta.ru - https://uchi.ru/ - тренажер ОГЭ, тесты, обучающие карточки
17	Итоговое повторение	1	